

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ «ВИТЕБСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

БИБЛИОТЕКА УО «ВГТУ»
Информационно-библиографический отдел

Практико-ориентированное обучение студентов высших учебных заведений

Библиографический указатель литературы



Витебск, 2022

УДК 378.147

ББК 74.48

Практико-ориентированное обучение студентов высших учебных заведений : библиографический указатель / сост.: Т. С. Лавринович, М. В. Давыдовская, Т. А. Маркевич. – Витебск : УО ВГТУ, 2022. – 9 с.

В указатель включены библиографические описания источников по практико-ориентированному обучению студентов высших учебных заведений: книги, статьи из периодических изданий из фонда библиотеки; источники из электронных библиотечных систем «Elibrary», «КиберЛенинка», «Репозиторий БНТУ», «Электронная библиотека БГУ» и др. Материал расположен в алфавите авторов и заглавий. Хронологический охват – 2017– 2022 гг. Представлено 46 источников. Указатель составлен по состоянию на август 2022 года.

Предназначен для широкого круга читателей.

Современное общество формирует социальную потребность в поколении, способном жить и развиваться в пространстве наукоемких, информационно насыщенных технологий; требует развития способности ориентироваться и действовать в постоянно меняющемся мире производства, бизнеса, общественно-политической жизни.

Цель современного образования заключается в обеспечении развития у обучающихся способностей к познанию, творческому использованию полученных знаний в любой учебной и жизненной ситуации, готовности к саморазвитию и самоуправлению посредством развития ключевых профессиональных компетенций практической работы, востребуемых сегодня работодателями, а также формирования понимания того, где, как и для чего полученные компетенции применяются на практике.

1. Акамова, Н. В. Особенности взаимодействия организаций-партнеров фирмы "1С" и вузов в области практико-ориентированного обучения / Н. В. Акамова // Новые информационные технологии в образовании : сборник научных трудов 20-й международной научно-практической конференции. – Москва : Общество с ограниченной ответственностью "1С-Паблишинг", 2020. – С. 130–132.
URL документа: <http://lib.vstu.by/bibposobiya/ukazatel/1.pdf>
2. Акулич, Е. М. Особенности практико-ориентированного обучения в вузе / Е. М. Акулич, Д. А. Бондарчук // Педагогика в теории и на практике: актуальные вопросы и современные аспекты : сборник статей VIII Международной научно-практической конференции. – Пенза : Наука и Просвещение, 2021. – С. 163–166.
URL документа: <http://lib.vstu.by/bibposobiya/ukazatel/2.pdf>
3. Андреев, И. А. Практико-ориентированное обучение студентов направления «бизнес-информатика» с использованием продуктов 1С в МТУСИ / И. А. Андреев, Е. Г. Кухаренко, Н. В. Тутова // Новые информационные технологии в образовании : сборник научных трудов XXII международной научно-практической конференции. – Москва : Общество с ограниченной ответственностью "1С-Паблишинг", 2022. – С. 139–140.
URL документа: <http://lib.vstu.by/bibposobiya/ukazatel/3.pdf>
4. Артеменко, Т. В. Практико-ориентированный подход при разработке учебно-методического обеспечения высшего образования / Т. В. Артеменко // Научно-методическое обеспечение университетского образования: история и перспективы развития : материалы Международная научно-практическая интернет-конференция, Минск, 26–27 октября 2017 г. / Белорусский государственный университет, Центр проблем развития образования ; редкол.: В. В. Самохвал (отв. ред.) [и др.]. – Минск : Издательский центр БГУ, 2017. – С. 116–122.
URL документа: <http://elib.bsu.by/handle/123456789/188754>.
5. Асташова, Е. А. Практико-ориентированное обучение при подготовке менеджеров / Е. А. Асташова, Е. А. Погребцова // Электронный научно-методический журнал Омского ГАУ. – 2017. – № 3. – С. 1–3.
URL документа: <http://lib.vstu.by/bibposobiya/ukazatel/5.pdf>
6. Баркова, Н. Г. Опыт практико-ориентированного обучения при подготовке специалистов экономического профиля = Practice-oriented teaching for the training of specialists in economics / Н. Г. Баркова, Л. А. Язубец, Н. В. Никитина // Непрерывная система образования «Школа - университет». Инновации и перспективы : сборник статей V Международной научно-практической конференции, Минск, 28-29 октября 2021 г. / Белорусский

национальный технический университет ; редкол.: О. К. Гусев [и др.]. – Минск : БНТУ, 2021. – С. 20–23.

URLдокумента: <https://rep.bntu.by/handle/data/107027>

7. Березина, С. Л. Stem-технологии в инженерном образовании / С. Л. Березина, В. Н. Горячева, Е. Е. Гончаренко // Вестник педагогических наук. – 2021. – № 8. – С. 20–23.

URLдокумента: <http://lib.vstu.by/bibposobiya/ukazatel/7.pdf>

8. Богданова, В. П. Практико-ориентированное обучение как условие успешной мотивации / В. П. Богданова, Т. В. Никитюк // Современный ученый. – 2019. – № 4. – С. 126–128.

URLдокумента: <http://lib.vstu.by/bibposobiya/ukazatel/8.pdf>

9. Буткевич, В. Г. Решение практико-ориентированных задач при подготовке специалистов в техническом ВУЗе / В. Г. Буткевич, Д. Т. Дубаневич, А. С. Куландин // Высшее техническое образование: проблемы и пути развития = Engineering education: challenges and developments : материалы X Международной научно-методической конференции, Минск, 26 ноября 2020 года / Министерство образования Республики Беларусь, Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники. – Минск : БГУИР, 2020. – С. 22–26.

URLдокумента: <https://libeldoc.bsuir.by/handle/123456789/41830>

10. Ваганова, О. И. Методы и технологии образования в условиях практико-ориентированного обучения / О. И. Ваганова, М. Н. Булаева, О. Г. Шагалова // Азимут научных исследований: педагогика и психология. – 2019. – Т. 8, № 1 (26). – С. 289–292.

URLдокумента: <https://cyberleninka.ru/article/n/metody-i-tehnologii-obrazovaniya-v-usloviyah-praktiko-orientirovannogo-obucheniya/viewer>

11. Войтов, И. В. Развитие практико-ориентированного обучения в учреждениях высшего образования технического профиля: современное состояние, проблемы, направления развития / И. В. Войтов, А. А. Сакович, С. А. Куликовский // Высшее техническое образование. – 2018. – Т. 2, № 1. – С. 5–12.

URLдокумента: <https://cyberleninka.ru/article/n/razvitie-praktiko-orientirovannogo-obucheniya-v-uchrezhdeniyah-vysshego-obrazovaniya-tehnicheskogo-profilya-sovremennoe-sostoyanie/viewer>

12. Вяткина, И. В. Возможности использования инновационных технологий в учебном процессе университета / И. В. Вяткина, С. В. Вьюгина // Труды международного симпозиума «Надежность и качество». – 2018. – Том 1. – С. 274–288.

URLдокумента: <https://cyberleninka.ru/article/n/vozmozhnosti-ispolzovaniya-innovatsionnyh-tehnologiy-v-uchebnom-protsesse-universiteta/viewer>

13. Вяткина, И. В. Практико-ориентированное обучение как средство профессионализации подготовки будущих специалистов в университете // Новый взгляд на систему образования : сборник

материалов II Международной научно-практической конференции. – Кемерово : Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева, 2019. – С. 007.1–007.5.

URL документа: <http://lib.vstu.by/bibposobiya/ukazatel/13.pdf>

14. Гопиенко, О. Е. Повышение уровня образования – важный фактор успешности общества = Raising the level of education is an important factor in the success of society / О. Е. Гопиенко // София : электронный научно-просветительский журнал. – 2022. – № 1. – С. 3–8.

URL документа: <https://elib.bsu.by/handle/123456789/279023>

15. Горшкова, О. О. Подготовка выпускников в зарубежных технических вузах на основе практико-ориентированных технологий / О. О. Горшкова // Современные проблемы науки и образования. – 2021. – № 2. – С. 18.

URL документа: <http://lib.vstu.by/bibposobiya/ukazatel/15.pdf>

16. Гречишкина, Е. А. Образовательный кластер как форма интеграции образования, науки, производства / Е. А. Гречишкина // Роль филиалов кафедр университетов в интеграции образования, науки, производства : материалы Республиканской научно-практической конференции, Минск, 25–26 ноября 2015 г. : международный проект TEMPUS «Поддержка треугольника знаний в Беларуси, Украине и Молдове». – Минск : Колорград, 2015. – 96 с.

URL документа: <https://www.polesu.by/sites/default/files/files/10-bibl/04/05-rol.pdf>

17. Гусев, В. М. Практико ориентированный подход в обучении студентов технических специальностей «основам мехатроники и робототехники» / В. М. Гусев // Электронный научный журнал «Наука и перспективы». – 2018. – № 1. – С. 15.

URL документа: <https://cyberleninka.ru/article/n/praktiko-orientirovannyy-podhod-v-obuchenii-studentov-tehnicheskikh-spetsialnostey-osnovam-mehatroniki-i-robototehniki/viewer>

18. Денисковец, В. Л. Практико-ориентированный подход в обучении профессиональному английскому языку студентов-дизайнеров и его мультиплатформенное сопровождение = Practice-oriented approach in professional English teaching to design students and its multiplatform support / В. Л. Денисковец // Лингвистика, лингводидактика, лингвокультурология: актуальные вопросы и перспективы развития : материалы VI Международной научно-практической конференции, Минск, 17–18 марта 2022 г. / Белорусский государственный университет ; редкол.: Н. А. Куркович (гл. ред.) [и др.]. – Минск : БГУ, 2022. – С. 169–173.

URL документа: <https://elib.bsu.by/handle/123456789/278204>

19. Дымолазова, Т. Г. Практико-ориентированное обучение как основа профессиональной востребованности выпускников инженерных специальностей / Т. Г. Дымолазова // Высшее и среднее

профессиональное образование как основа профессиональной социализации обучающихся : материалы 13-ой Международной научно-практической конференции. – Казань : Общество с ограниченной ответственностью "Редакционно-издательский центр "Школа", 2019. – С. 218–221.

URLдокумента: <http://lib.vstu.by/bibposobiya/ukazatel/19.pdf>

- 20.Егорова, Е. Н. Метод проектов как составляющая практико-ориентированного обучения в ВУЗЕ / Е. Н. Егорова, Ю. Н. Бахметова // Евразийское научное объединение. – 2018. – № 5–3 (39). – С. 165–167.

URLдокумента: <https://esa-conference.ru/wp-content/uploads/files/pdf/Egorova-Bahmetova.pdf>

- 21.Звёздкин, Н. М. Высшее учебное заведение как институт направленной гражданской социализации молодежи в Республике Беларусь =University as an institution of directed civic socialization of young people in the Republic of Belarus / Н. М. Звёздкин // Университетоведение: опыт и перспективы научных исследований и преподавания : материалы республиканской научно-практической конференции, приуроченной к 100-летию Белорусского государственного университета, Минск, 14 октября 2021 г. / БГУ, Факультет философии и социальных наук, Исторический факультет ; [редкол.: В. С. Сайганова (отв. ред.), О. В. Новикова, Т. В. Бурак]. – Минск : БГУ, 2021. – С. 107–111.

URLдокумента: <https://elib.bsu.by/handle/123456789/272784>

- 22.Змазнева, О. А. Студентоцентрированность в практико-ориентированном обучении: цели, задачи, ценности // Риторика и речесоммуникативные дисциплины в науке и практике современного общества : сборник материалов XXV Международной научной конференции по риторике. – Москва : Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина, 2022. – С. 198–201.

URLдокумента: <http://lib.vstu.by/bibposobiya/ukazatel/22.pdf>

- 23.Кадес, И. Р. Практико-ориентированное обучение / И. Р. Кадес, А. М. Мубараков // Труды международного симпозиума "надежность и качество". – 2021. – Т. 2. – С. 348–349.

URLдокумента: <http://lib.vstu.by/bibposobiya/ukazatel/23.pdf>

- 24.Казаков, В. Е. Особенности подготовки ИТ-специалистов в Витебском государственном технологическом университете = Features of specialists in information technologies training in Vitebsk state technological university / В. Е. Казаков, Е. А. Алексеева // Education and science in the 21st century : articles of the IV International Scientific and Practical Conference, Vitebsk, November 14, 2019 / Vitebsk State Technological University. – Vitebsk, 2019. – P. 24–28.

URLдокумента:

http://www.rep.vstu.by/bitstream/handle/123456789/12440/Ed_2019_24-28.pdf?sequence=1&isAllowed=y

25. Калинин, Д. В. Практико-ориентированный подход к формированию содержания повышения квалификации педагогов в дистанционной форме = A practical-oriented approach to the formation of the content of advancing the qualification of teachers in distance form / Д. В. Калинин // Современные тенденции в дополнительном образовании взрослых : материалы V Международной научно-методической конференции, Минск, 23 октября 2020 г. – Минск : РИВШ, 2020. – С. 241–245.
URL документа: <https://elib.bsu.by/handle/123456789/252785>
26. Карпова, О. В. Подходы к практико-ориентированному обучению бакалавров по направлению "стандартизация и метрология" / О. В. Карпова // Вестник Сургутского государственного педагогического университета. – 2020. – № 4 (67). – С. 46–53.
URL документа: <https://cyberleninka.ru/article/n/podhody-k-praktiko-orientirovannomu-obucheniyu-bakalavrov-po-napravleniyu-standartizatsiya-i-metrologiya/viewer>
27. Коваленко, В. П. Подготовка кадров в условиях становления цифровой экономики: потенциал практико-ориентированного обучения / В. П. Коваленко, А. М. Стадник // Заметки ученого. – 2022. – №1. – С. 324–327.
URL документа: <http://lib.vstu.by/bibposobiya/ukazatel/27.pdf>
28. Краско, И. В. Практико-ориентированный подход при реализации образовательных программ дополнительного образования взрослых = Practically-oriented approach to implementation of educational programs of additional education of adults / И. В. Краско // Современные тенденции в дополнительном образовании взрослых [Электронный ресурс] : материалы IV Международной научно-методической конференции, Минск, 18 октября 2018 г. – Минск : РИВШ, 2018. – С. 161–164.
URL документа: <http://elib.bsu.by/handle/123456789/207974>
29. Кудрявцева, И. В. Информационные технологии в практико-ориентированном обучении бухгалтеров, экономистов / И. В. Кудрявцева // Организация практико-ориентированного обучения в профессиональной образовательной организации : материалы региональной научно-практической Интернет-конференции. – Орел : Орловский государственный университет им. И. С. Тургенева, 2017. – С. 87–89.
URL документа: <http://lib.vstu.by/bibposobiya/ukazatel/29.pdf>
30. Кутепова, Л. И. Технологии контекстно-компетентностного обучения в профессиональном образовании / Л. И. Кутепова, О. И. Ваганова, Е. И. Дворникова // Инновационная экономика: перспективы развития и совершенствования. – 2018. – № 6 (32). – С. 1–5.
URL документа: <https://cyberleninka.ru/article/n/tehnologii-kontekstno-kompetentnostnogo-obucheniya-v-professionalnom-obrazovanii/viewer>

31. Кукукина, И. Г. Практико-ориентированное обучение студентов в техническом вузе / И. Г. Кукукина, О. В. Федоров // Инновационные технологии в образовательной деятельности : материалы XXIV Международной научно методической конференции. – Нижний Новгород : Нижегородский государственный технический университет им. Р. Е. Алексеева, 2022. – С. 92–95.
URL документа: <http://lib.vstu.by/bibposobiya/ukazatel/31.pdf>
32. Максимова, Н. Л. Технологии практико-ориентированного обучения в вузе / Н. Л. Максимова, Н. В. Григорьева // Развитие экспортного потенциала высшего образования: содержание, опыт, перспективы : материалы XI Международной учебно-методической конференции. – Чебоксары : Чувашияский государственный университет имени И. Н. Ульянова, 2019. – С. 156–161.
URL документа: <http://lib.vstu.by/bibposobiya/ukazatel/32.pdf>
33. Месенева, Н. В. К вопросу о практико-ориентированном обучении студентов-дизайнеров / Н. В. Месенева // Современные наукоемкие технологии. – 2019. – № 9. – С. 148–152.
URL документа: <http://lib.vstu.by/bibposobiya/ukazatel/33.pdf>
34. Мокшина, Н. Г. Практико-ориентированный подход к преподаванию педагогических дисциплин / Н. Г. Мокшина // Актуальные задачи педагогики : материалы VIII Международная научная конференция (г. Москва, ноябрь 2017 г.). – Москва : Буки-Веди, 2017. – С. 154–157.
URL документа: <https://moluch.ru/conf/ped/archive/272/13162/>
35. Садов, М. В. О роли практико-ориентированного обучения / М. В. Садов // Наука, общество, технологии: проблемы и перспективы взаимодействия в современном мире : сборник статей III Международной научно-практической конференции. – Петрозаводск : Международный центр научного партнерства «Новая Наука» (ИП Ивановская И. И.), 2022. – С. 7–11.
URL документа: <http://lib.vstu.by/bibposobiya/ukazatel/35.pdf>
36. Салапура, М. Н. Особенности формирования профессиональных компетенций студентов / М. Н. Салапура, Е. А. Богданова // Экономика и качество систем связи. – 2019. – № 1. – С. 41–45.
URL документа: <https://nirit.org/wp-content/uploads/2019/06/41-45.pdf>
37. Смирнов, А. Ю. Формирование профессиональных и социальных компетенций студентов посредством использования практико-ориентированных подходов к процессу обучения профессиональных модулей / А. Ю. Смирнов // Наука, образование, общество: тенденции и перспективы развития : сборник материалов XV Международной научно-практической конференции. – Чебоксары : Общество с ограниченной ответственностью "Центр научного сотрудничества "Интерактив плюс", 2019. – С. 62–64.
URL документа: <http://lib.vstu.by/bibposobiya/ukazatel/37.pdf>

38. Снопкова, Е. И. Smart-образование – современная модель практико-ориентированного обучения будущих специалистов / Е. И. Снопкова // Социально-психологические проблемы современного общества и человека: пути решения : сборник научных статей. – Витебск : Витебский государственный университет им. П. М. Машерова, 2018. – С. 180–184.
URL документа: <https://rep.vsu.by/handle/123456789/16985>
39. Сухарев, А. И. Практико-ориентированное обучение в системе художественного образования (из опыта работы кафедры дизайна, монументального и декоративного искусств ОМГПУ) / А. И. Сухарев, Г. А. Ланщикова // Актуальные проблемы монументального искусства : сборник научных трудов международной научно-практической конференции. – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2022. – С. 567–568.
URL документа: <https://cyberleninka.ru/article/n/praktiko-orientirovannoe-obuchenie-v-sisteme-hudozhestvennogo-obrazovaniya-iz-opyta-raboty-kafedry-dizayna-monumentalnogo-i/viewer>
40. Тарайкович, В. А. Преимущества практико-ориентированного обучения в учреждениях высшего образования / В. А. Тарайкович // Качество образовательного процесса: проблемы и пути развития = Quality of the educational process: challenges and ways of development : материалы Международной научно-практической конференции, Минск, 17 апреля 2020 г. / Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники ; редкол.: Ю. Е. Кулешов [и др.]. – Минск : БГУИР, 2020. – С. 72 – 74.
URL документа: https://libeldoc.bsuir.by/bitstream/123456789/39002/1/Taraykovich_Preimushchestva.pdf
41. Тараховский А. Ю. Практико-ориентированное обучение при геометро-графической подготовке студентов технических специальностей / А. Ю. Тараховский, С. Е. Сазонов, А. Ю. Бут // Journal of advanced research in technical science. – 2022. – № 28. – С. 79–82.
URL документа: <http://lib.vstu.by/bibposobiya/ukazatel/41.pdf>
42. Файзиев, Р. М. Компетентностный подход к практико-ориентированному обучению как стратегическая цель в профессиональной подготовке будущих специалистов / Р. М. Файзиев [и др.] // Образовательные технологии и общество. – 2018. – Т. 21, № 4. – С. 421–427.
URL документа: <https://cyberleninka.ru/article/n/kompetentnostnyy-podhod-k-praktiko-orientirovannomu-obucheniyu-kak-strategicheskaya-tsel-v-professionalnoy-podgotovke-buduschih/viewer>

- 43.Хеннер, Е. К. Профессиональные знания и профессиональные компетенции в высшем образовании / Е. К. Хеннер // Образование и наука. – 2018. – Т. 20, № 2. – С. 9–31.
URLдокумента: <https://cyberleninka.ru/article/n/professionalnye-znaniya-i-professionalnye-kompetentsii-v-vysshem-obrazovanii/viewer>
- 44.Хохленкова, Л. А. Практико-ориентированное обучение студентов в университете / Л. А. Хохленкова //Azimuth of Scientific Research: Pedagogy and Psychology. – 2021. – Т. 10, № 2(35). – Р. 314–316.
URLдокумента: <https://cyberleninka.ru/article/n/praktiko-orientirovannoe-obuchenie-studentov-v-universitete/viewer>.
- 45.Шкиль, О. С. К вопросу об информатизации и цифровизации профессиональной подготовки дизайнеров / О. С. Шкиль, Е. А. Гаврилюк // Вестник педагогических наук. – 2021. – № 2. – С. 132–137.
URLдокумента: <http://lib.vstu.by/bibposobiya/ukazatel/45.pdf>
- 46.Шокорова, Л. В. Высшее дизайн-образование : проблемы и перспективы / Л. В. Шокорова, Н. С. Мамырина // Вестник педагогических наук. – 2022. – № 1. – С. 220–224.
URLдокумента: <http://lib.vstu.by/bibposobiya/ukazatel/46.pdf>